

CUARTO DIA

Al salir del dormitorio después de la siesta, vuelven a ver el módulo tapado con el pañuelo, y lo primero que hacen es destaparlo.



Ya conocen muy bien el módulo y sólo a ratos se interesan por él.

Se acercan para meter cosas o jugar con algún juguete i/o material.



Arrastran el módulo de un lado a otro de la clase, cosa que provoca conflicto ya que el niño que arrastra el módulo no quiere que nadie lo ayude.



También provoca conflicto el hecho de que dos niños quieran pasar a la vez de un lado a otro por dentro, o que alguien se quede dentro un rato.



Pero se lo pasan muy bien haciendo servir la base plana como un tambor.



Y jugando a descubrir que hay escondido.

