

INFORMACIÓN E INSCRIPCIONES

Fundación Local GranadaEduca

C/ Mariana Pineda nº 6 – 2º

Tel.: 958 21 58 00

Fax: 958 22 07 49

info@fundaciongranadaeduca.org

www.fundaciongranadaeduca.org

HORARIO

De lunes a viernes: de 10 a 14 h.

CÓMO INSCRIBIRSE

1. Rellenar la hoja solicitud de inscripción, presentarla personalmente en la sede de la Fundación o enviarla por correo electrónico o fax, se aceptaran por orden de entrada.
2. Recibir si procede la confirmación de admisión al curso solicitado.
3. Presentación o envío de resguardo del pago (solo solicitudes admitidos/as) a la sede de la Fundación.
4. Envío por correo electrónico de confirmación de la inscripción e información del lugar de realización..

FORMA DE PAGO

- ♦ El precio de matriculación de cada curso es 70€
- ♦ Mediante transferencia bancaria o ingreso en "CajaGranada" a la c/c de Fundación Local Granada Educa nº: 2031.0001.560100069958
- ♦ Por favor, en la transferencia hacer constar el nombre y apellidos de la persona matriculada y código del curso.

OBSERVACIONES

- ♦ Solo se devolverá el importe de la inscripción en caso de anulación de los cursos por la organización.
- ♦ Todos los cursos tienen un mínimo de plazas para su realización y de no cubrirse, procederemos a su suspensión.
- ♦ Las plazas están limitadas, las solicitudes que queden sin plaza pasaran a reserva y serán avisadas en caso de vacantes.

Actividades en proceso de reconocimiento e inscripción en el Registro de actividades de formación permanente del profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

Quiero comenzar reconociendo la grata impresión que me ha causado la selección de temas que se presentarán en los cursos monográficos, que por cuarto año consecutivo, la Fundación presenta para mejorar y profundizar en la formación tanto del docente como de todos aquellos estudiantes que aspiran a hacer de la educación su profesión.

Como educador, considero un acierto las tres materias sobre las que se pretende debatir, compartir y aprender conjuntamente. En el primer caso, las escuelas deben de ser contempladas desde la dimensión humana que proyectan sobre sus pupilos. Los colegios no son sólo espacios donde se adquieren conocimientos o destrezas, sino también lugares donde todos nos formamos como personas y, por tanto, donde comenzamos a establecer relaciones con los demás, con nuestro entorno y también hacia nosotros mismos, a través del conjunto de valores que vamos construyendo alrededor de nuestra personalidad. En segundo lugar, es nuestra obligación aproximarnos a las nuevas tecnologías y a sus aplicaciones y avances, para saber canalizar todo el potencial que éstas ofrecen en el campo de la docencia. Y, por último, ser conscientes de que todos estos procesos precisan de un formalismo que nos ayude a ser metódicos a la hora de concretar las pautas de enseñanza en manuales o protocolos de actuación; en cierta medida, documentar conlleva dejar una huella de nuestro trabajo, pero también mostrar un camino.

En definitiva, estoy seguro de que estas cuestiones serán bien valoradas por todas aquellas personas que hacen de la enseñanza su razón de ser, de actuar y también, por qué no decirlo, de vivir; volcados en una labor que no sólo debe nutrirse de conocimientos y experiencias sino también de vocación y ciertas dosis de altruismo o, lo que es lo mismo, de maestría.

D. Jorge Saavedra Requena
Concejal-Delegado de Educación, Consumo y Empleo
Vicepresidente de la Fundación



Ayuntamiento de Granada
EDUCACIÓN, CONSUMO Y EMPLEO



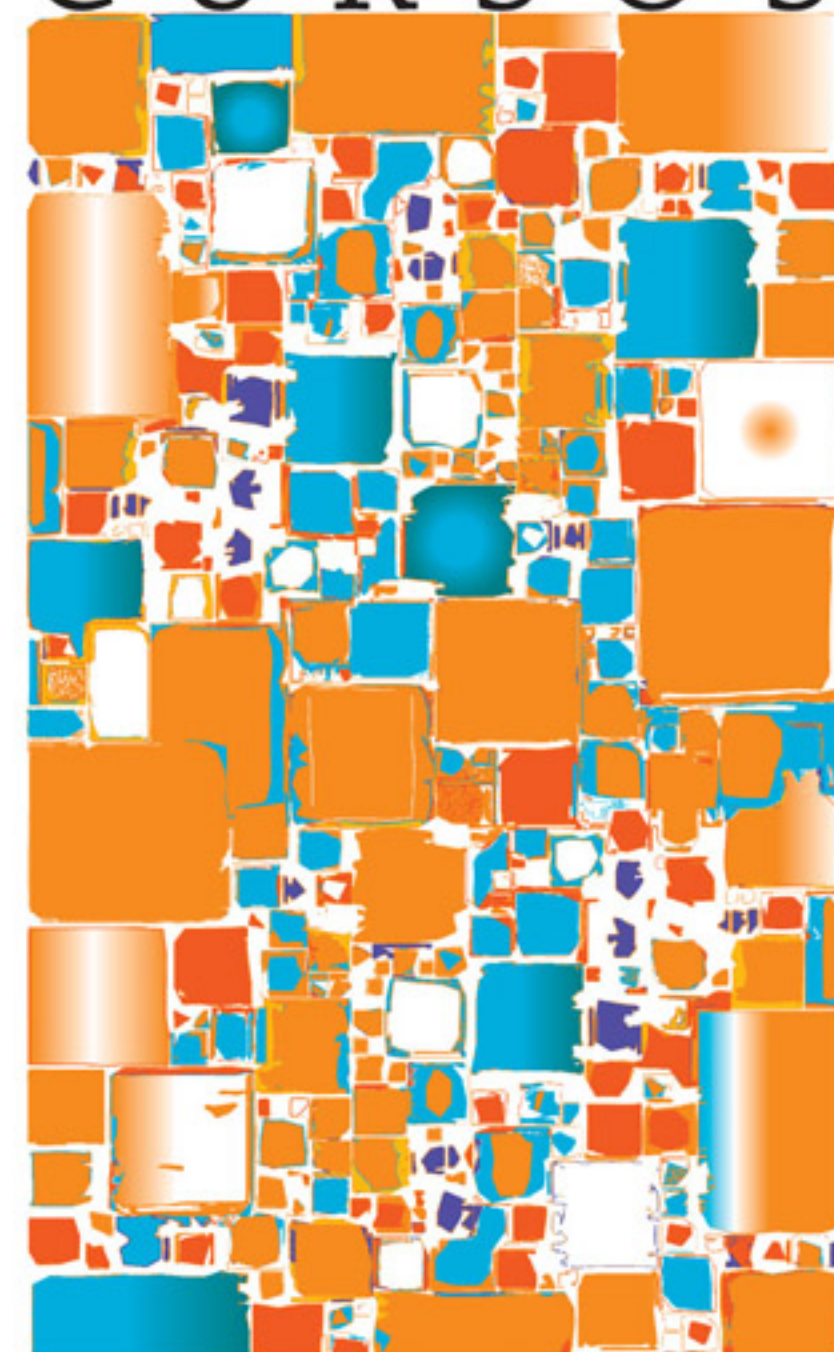
Fundación Local Granada Educa
C/ Mariana Pineda nº 6 – 2º
Tel.: 958 21 58 00
Fax: 958 22 07 49
www.fundaciongranadaeduca.org



Ayuntamiento de Granada
EDUCACIÓN, CONSUMO Y EMPLEO

FORMACIÓN PERMANENTE. EDUCACIÓN INFANTIL.

CURSOS



monográficos
2011-12



CM12/1

La calidad de las relaciones. Crecer sano en una escuela saludable.

Pablo García Túnez

Psicólogo Clínico. Psicoterapeuta.

Vocal del Consejo Andaluz para Asuntos de Menores.

Los diez primeros años de su vida laboral los dedicó a la Educación Infantil, a la que aún sigue vinculado en publicaciones y cursos de formación para el profesorado.

Durante veinticinco años ha trabajado como Psicólogo Clínico. Unidad de Salud Mental del Niño y del Adolescente del Hospital Universitario "Virgen de las Nieves" de Granada de la que ha sido Coordinador durante diez años.

Colaborador de diversas revistas de Educación, Psicopatología y Clínica Infantil y miembro del Consejo de redacción de "Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente".

Duración: 18 horas.
Calendario y horario:
7-10-14-24-28 noviembre y
1 de diciembre de 2011 de
17,30h-20,30h
Precio: 70€

La salud, como la libertad, la justicia o la igualdad, son objetivos utópicos. Por supuesto que utópico no quiere decir quimérico o absurdo, sino todo lo contrario. La utopía es una meta que nunca se alcanza totalmente, porque avanza al mismo ritmo en que nos acercamos a ella.

Estar sano es una aspiración universal y en el niño se convierte en un derecho tutelado por los adultos.

Para que el desarrollo de un niño, de una niña, sea sano es necesario que se produzca en un medio saludable.

Lo que hace avanzar hacia la utopía de la salud es el conjunto de relaciones que el individuo establece con su medio. Medio físico y social que conforman un nicho ecológico para el desarrollo.

La escuela infantil, como continuadora natural del espacio familiar, tiene una importancia decisiva como parte del medio en el que se desarrollan los niños. Es necesario reflexionar con frecuencia sobre algunas claves fundamentales del proceso relacional en que se produce el crecimiento y analizar en qué medida la Escuela responde adecuadamente como medio de desarrollo saludable.

Este curso permitirá reflexionar sobre cómo los profesionales de la educación podemos contribuir al desarrollo armónico de los niños y niñas, de modo que pueda vivir aceptándose a sí mismo, en buena armonía con los demás y resolviendo los conflictos inherentes al desarrollo humano.

CM12/2

Experiencias con las TIC en infantil.

Juan Pedro Martínez Soriano

Maestro de infantil que ha desarrollado su labor en distintas escuelas, actualmente en la Escuela infantil Municipal Belén. Los proyectos que emprende buscan la funcionalidad y coherencia en la incorporación de los avances tecnológicos para potenciar un concepto de la infancia potente y creativa.

Ha colaborado en distintos procesos de formación y publicaciones relacionadas con la incorporación de las nuevas tecnologías en estas primeras edades.

Duración: 15 horas.
Calendario y horario:
31 de enero y 2, 9, 14, 16 de
febrero 2012 de 17,30-20,30h
Precio: 70€

La tecnología y la informática cobran mayor presencia cada día en la formación de la infancia. La escuela debe incorporar las nuevas formas de acceder y relacionarse con el mundo que nos rodea para potenciar sus criterios pedagógicos y dinamizar su funcionalidad metodológica. En este curso vamos a animar a los participantes a seguir avanzando en la incorporación de las distintas posibilidades de las TIC para enriquecer las dinámicas cotidianas de trabajo en el aula de infantil. Analizaremos las aportaciones pedagógicas y creativas que nos posibilitan. Intercambiaremos experiencias, descubrimientos, dudas y dificultades. Vamos a partir de ejemplos de acciones y propuestas realizadas con niños y niñas del segundo ciclo para conocer la incorporación de recursos, programas y procesos que se pueden trabajar. Trabajaremos con ordenadores, proyectores, audio y pizarra digital para avanzar en sus posibles usos.

CM12/3

Teoría y práctica de la documentación como narración y argumentación.

Alfredo Hoyuelos

Gran conocedor de los planteamientos educativos de las escuelas de Reggio Emilia (Italia) y de Loris Malaguzzi.

Es maestro y Doctor Europeo en Filosofía y Ciencias de la Educación. Trabaja como Coordinador de talleres de expresión de las Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona realizando documentaciones sobre procesos educativos. Profesor de la Universidad Pública de Navarra

Es autor de libros y artículos de pedagogía. Participa frecuentemente en actividades de formación del profesorado de educación infantil.

Ana Araujo

Es maestra de una de las Escuelas Infantiles Municipales de Pamplona. Toda su trayectoria profesional ha estado ligada siempre a la etapa 0-3 años, y en los últimos años la documentación es una parte muy importante de su trabajo.

Duración: 15 horas.
Calendario y horario:
24 de marzo 2012 de 9 a 15h
10-11-12 de abril 2012 de 17,30-20,30h
Precio: 70€

Documentar significa dejar constancia estética y narrada de forma visual, audiovisual o escrita de un proceso educativo que estamos observando y reflexionando. No se trata sólo de plasmar lo acontecido, sino de construir un producto público que dé cuenta narrada de lo vivido. Al mismo tiempo, sabemos que no todo lo podemos observar y documentar. Es necesario saber elegir, seleccionar para ajustar la mirada, enfocar y encuadrar en determinados aspectos para generar una documentación que sea eficazmente comunicante

Forma, por lo tanto, parte indisoluble de un proyecto que está íntimamente relacionado con la pedagogía de la escucha: una escucha visible y legible. Practicar la escucha es decisivo para que el niño o la niña construyan un sentido a lo que hacen y encuentren el placer y el valor de querer comunicarse. Escuchar es, en realidad, un arte para entender la cultura infantil: su forma de pensar, hacer, preguntar, teorizar o desear. Escuchar significa estar atento, con todos los sentidos, a reconocer todos los lenguajes de la infancia en su relación con el mundo.

Sin escucha perdemos las herramientas imprescindibles de nuestro trabajo: el asombro, la maravilla, la reflexión y la alegría de estar con los niños y niñas.