



Taller Pikler para Profesionales

Asociación Pikler - Lóczy de Hungría - Fundación Lóczy por los Niños

H-1022 Budapest, Lóczy L. u. 3., Hungría

Tel/fax:(36-1) 212-46-09

E- mail: pikler-loczy2@t-online.hu

Cuenta bancaria: 10405004-49524854-54511012

Cursos internacionales en castellano en el Taller Pikler para Profesionales

El nombre de Emmi Pikler es cada vez más conocido entre profesionales de la niñez. En muchos países del mundo un número creciente de padres comprende la importancia de sus principios y acuerda dar más libertad a sus bebés e hijos. Esto les ayuda a vivir su vida, junto con el bebé, de manera apacible, evitando utilizar – ni siquiera de pensar – cualquier forma de fuerza o intención de violencia en su educación. La aplicación de los principios de Pikler está ampliamente difundida también en casas cuna, hogares y centros o instituciones que acogen a infantes como solución complementaria o substitutiva a la familia.

Cursos de primer nivel:

La aproximación pikleriana: movimiento y cuidados, una relación de respeto

del 16 al 20 de abril 2012

y del 12 al 16 de noviembre 2012

Los participantes en el curso podrán conocer y obtener información directamente de la Fundación Lóczy por los niños, la Asociación Pikler-Lóczy de Hungría y la Escuela Infantil, continuadores de la obra del Instituto Pikler de Budapest, profundizar sus conocimientos sobre el desarrollo y la educación de los bebés y niños, aprendiendo los principios básicos de la aproximación pikleriana, conociendo la práctica y las experiencias cotidianas, así como los resultados de las investigaciones que el Instituto ha llevado a cabo a lo largo de los años.

Contenidos

- Introducción: perfil profesional y obra de Emmi Pikler. Historia del Instituto.
- Importancia y grados de evolución del desarrollo libre de la motricidad, del juego y de la actividad autónoma del bebé y su significado en el desarrollo de la personalidad. Las condiciones necesarias de un despliegue óptimo
- Perspectiva lóczyana sobre los cuidados del bebé en la vida cotidiana desde una visión técnica (método) y como situación propicia a la relación. Principios básicos y componentes prácticos del „cuidado de calidad”
- La vida en colectividad: algunas cuestiones especiales sobre pedagogía

Los distintos temas serán tratados desde la fundamentación teórica y práctica.

Los participantes tendrán la ocasión de vivir experiencias personales, hacer aprendizaje práctico con muñeca, analizar fotografías, vídeos y trabajar en grupos de discusión.

Esta formación será impartida por profesionales como Éva Kálló, Judit Kelemen, Zsuzsa Libertiny, Eszter Mózes, Szilvia Papp, Andrea Szőke, Mária Szűcs, Anna Tardos.

Cursos temáticos

Ofrecemos estos cursos a aquellos profesionales quienes tienen ya un conocimiento a fondo sobre el cuidado pikleriano - el pensamiento pikleriano, y, principalmente, a quienes atendieron ya un primer curso en el Instituto Pikler-Lóczy de Budapest. Deseamos apoyarnos en estos conocimientos previos y acentuamos su ahondamiento, así como el intercambio de experiencias. Los participantes podrán conocer las experiencias prácticas actuales de la escuela infantil y de los grupos de padres e hijos.

Ofrecemos a los cursantes la oportunidad de traer material visual o escrito, hecho por sí mismo. El vídeo o la descripción de una situación concreta es lo que mejor podemos utilizar para las discusiones comunes. Este vídeo, serie fotográfica o descripción de 5 minutos de duración máxima incluirá la breve presentación de los protagonistas y tratará una situación en detalle. Pedimos la voz del vídeo también por escrito. No duden en traer una situación sobre la que Uds mismos tienen preguntas o dudas!

Los materiales serán analizados en el grupo y en las discusiones intentaremos, conjuntamente, encontrar respuestas a las preguntas.

Para poder incluir una grabación en el curso, necesitamos acceso al texto y al vídeo con un mínimo de dos semanas antes de antelación.

Una educación sin violencia: el lenguaje y los conflictos

del 25 al 29 de junio 2012

¿Qué significa una educación sin violencia?

Esta formación ayuda a los participantes a ver en los métodos educativos generalmente aceptados las maneras de hacer contradictorias con los que el adulto obliga al niño a resistirse, luchar o rendirse pasivo.

A través de la observación y ejercicios de vivencia propia? concienciamos las formas de expresión verbales y nonverbales que puedan parecer "amables" pero que en realidad no ayudan a un desarrollo complaciente del niño

Mostraremos cuál es la actitud educativa y cuidadora que:

- es atenta a las manifestaciones del niño a las que reacciona de un modo aceptivo, real y comprensivo,

- toma en serio los sentimientos del bebé y del niño sin dramatizarlos pero sin quitarles su importancia, manifiesta su empatía ayudando al niño a hacerse consciente de sus sentimientos, a elaborar sus vivencias,

- establece límites inequívocos, transmite claramente las reglas de convivencia, informa sobre el mundo material,

- sus gestos y palabras son coherentes, auténticos,

- fomenta el desarrollo de las relaciones entre los niños ayudándoles a entenderse entre ellos cada vez mejor, a dominar sus impulsos, a tomar alegría en el juego común donde podrán concordar sus ideas y deseos

- los niños desarrollan su propia personalidad y a su vez una adaptación pacífica a su entorno.

El desarrollo del juego y su acompañamiento

del 10 al 14 de septiembre 2012

Este curso se propone mostrar fases y características menos conocidas del desarrollo del juego, recalcando la importancia de los pasos pequeños. Ofrece argumentos y conocimientos reales a aquellas personas quienes confían en las capacidades y motivación interna del niño, consideran innecesaria la estimulación de niños sanos y prefieren acompañar y apoyar el desarrollo de los niños con necesidades especiales.

El valor de la actividad autónoma del bebé y del niño desde el punto de vista del desarrollo de su personalidad y del aprendizaje.

Actividad espontánea por iniciativa propia, juego libre: hacen a la madre contenta?

De la coordinación oculo-motriz al pensamiento:

- el desarrollo de la manipulación, resultados de las investigaciones en el Instituto Pikler

- la importancia de las actividades que preceden a los juegos de construcción, su relación con el desarrollo cognitivo

- el desarrollo del juego simbólico

¿Qué significa un "entorno preparado", Quehaceres tras la preparación del entorno y la elección de objetos apropiados: ¿qué es la tarea del adulto en el juego del niño? (¿y qué no lo es)?

Propuestas Piklerianas para niños mayores: nuevos espacios, nuevos objetos, nuevas actividades... los distintos tipos de atención del adulto.

La influencia de la actitud y el comportamiento del adulto en la actividad del niño: ¿cómo podemos ayudar a las cuidadoras para que puedan vivir y realizar su rol de un modo cada vez más consciente y profesional?

"Bebés contentos - madres satisfechas", niños que juegan con placer - ¿un rol satisfactorio para profesionales?

Condiciones, inscripción y precio

En estos cursos no hay posibilidad de observar en grupos de niños. Los interesados deberán **contactarnos**: pikler-loczy2@t-online.hu. Pedimos un currículum profesional sumario y un breve relato de sus conocimientos y experiencias sobre las ideas de Pikler. Contamos con la ayuda de Azucena Linares Gómez del la ASSOCIACIÓ PIKLER CATALUNYA joc.moviment@gmail.com, nuestra persona de contacto en España, quien coordina las inscripciones.

Cada curso tiene un límite aproximado de 15 personas. La participación podrá ser garantizada al pago efectuado, que aparezca en la cuenta bancaria de la Fundación Lóczy por los niños. Los costos de la transferencia corren a cargo del o de la participante. **Pongan su nombre y la fecha exacta del curso en la nota de la transferencia!** Si no podemos identificar la transferencia, no podremos reservar su plaza.

Precios. El precio de la formación de 5 días es de **700 euros/persona**, que cubre los gastos de inscripción y la participación en el curso. Esto no incluye ni comidas ni alojamiento. El Instituto puede ofrecer información sobre restaurantes y centros cercanos para el almuerzo así como información sobre alojamiento.

Formación incluyendo observación en grupos de niños

- fechas según acuerdo -

Se puede hacer observación en nuestra guardería y en los grupos de padres e hijos. Antes de observar, los participantes obtendrán información acerca del estado actual de los grupos de niños. Por otra parte, pedimos a los participantes de exponer cuál es su área de interés principal y especial, en lo que nos podremos basar al planear las observaciones. Después de haber observado, los participantes podrán discutir sus experiencias.

Las visitas se hacen posibles en primer lugar a participantes previos de nuestros seminarios. Idealmente esperamos grupos de 3 personas. No es posible observar los fines de semana.

El precio es de **160 euros/día/persona**.

En caso de una visita en grupo

(Para estudiantes, profesores y educadores) hacemos una presentación de nuestro trabajo con ilustraciones de vídeo y respondemos a preguntas. Durante la visita no hay oportunidad de ver a grupos de niños. Sólo podemos aceptar grupos de tamaño limitado. Para apoyar la escuela cobramos **40€ por persona**.

Datos bancarios:

nº de cuenta: 10405004-49524854-54511012

IBAN: HU37 1040 5004 4952 4854 5451 1012

Para más información, por favor, escribir a pikler-loczy2@t-online.hu

Budapest, 10-12-2011.

Timea Juhász
coordinadora

Eszter Mózes
responsable de formación